

Frequently Asked Questions (FAQ) about the IPC

Q. How different is the IPC from the existing IPS?

A. The IPC shares many of the elements of the current IPS, however IPC students will have their own home room class and certain special activities attached to their home room. An instructor from the high school IB department will also be attached to each class as a sub-homeroom teacher.

Q. Is Ritsumeikan Uji an international school?

A. Ritsumeikan Uji is not an international school. Rather, it is an affiliated school of the Ritsumeikan foundation, and is certified by the Japanese Ministry of Education (e.g. “ichijokyo”). The school has special permission to offer multiple classes in English. The school has many elements of an international school including, a diverse student population, international teachers trained in IB pedagogy, and an education that is open to the world.

Q. What English level is required for admission?

A. IPC applicants must have an Eiken Level 2 (or equivalent) or higher score. In practice, while some students will possess an Eiken 2 level upon, while others will possess score an Eiken Level 1 (or equivalent) score.

Q. What are the other admissions criteria?

A. Applicants are required to submit school transcripts from elementary school as well a standardized English test score (Eiken, TOEFL Jr, TOEFL, IELTS, TOEIC, Cambridge). On the day of the entrance examination applicants will sit an English test and a Mathematics test and take an individual interview. The individual interview will be primarily in English, and the interviewers will also screen the applicant’s spoken Japanese ability.

Q. What level of Japanese is required?

A. Although the majority of IPC classes will be in English, the school’s common language is Japanese. In addition, students will take Home Economics, Music, Art, Physical Education and Japanese in the Japanese according to the Ministry of Education’s curriculum guidelines. In addition, students take Japanese class if they matriculate to the IB Course.

Q. How much support is there for Japanese second language (JSL) students?

A. All IPC students have the option of taking JSL for their Japanese course. JSL is taught by qualified and experienced instructors who understand the needs of JSL learners and are skilled at teaching differentiated learners. All teachers in the junior high school are aware of the challenges and needs of second language learners and we have successfully welcomed many such students in past years.

Q. Is it possible to transfer from IPC to ICC after enrollment?

A. It is possible. As there is a significant difference in the arrangement of subjects in IPC as opposed to the ICC, transferring can be difficult for students. Therefore, it is essential to consider each transfer case carefully.

Q. Can IPC students participate in club activities after school?

A. Yes, students can participate in clubs. The IPC has six hours of lessons per day, the same number of lessons as ICC. In the IPC, we emphasize student growth through a variety of experiences.

Q. Does the school offer MYP?

A. We do not offer the MYP. Instead, the IPC offers a fit-for-purpose curriculum which is similar to MYP in its focus on critical thinking, communication, and inquiry, however is specifically tailored for the needs of our students. Our curricular focus is on ensuring that students are as fully prepared for the high school IB Course as possible. Additionally, students who chose a different course for high school will be well prepared to excel at the high school level as a result of the rigorous training provided in the IPC.

Q. How difficult is learning in the IPC?

A. The IPC is suited for motivated students who are both reasonably academically oriented and mostly bi-lingual. Classes have an inquiry focus, which means that students will be asked to think for themselves and explore concepts independently with teacher guidance. In addition, we understand that students entering junior high school as still adolescents and are developing both intellectually and emotionally. Overall, we welcome students with a range of abilities and backgrounds. Students who meet the admissions criteria and who are willing to work hard on their studies are likely to find IPC classes accessible and to prosper within the course.

Q. What are the pathways for IPC Students?

A. The majority of IPC students will matriculate to the IB Course at Ritsumeikan High School. Students will also have the option of moving up to any of the high school courses, including the IM Course or the Japanese language based IG Course. It is expected that around 80% of IPC students will move on to IB.

IPCに関するよくある質問 (FAQ)

Q. IPCはこれまでのIPSとどう違うのですか

A. IPCはこれまでのIPSの良さを生かしながら、IPCで単独クラスとなることで、クラス単位での取り組みができます。クラス行事として、IBの準備教育を受けたり、文化行事にチャレンジすることもできます。担任もIB担当教員が担当します。

Q. 立命館宇治はインターナショナルスクールですか？

A. インターナショナルスクールではありません。学校教育法に定める日本の学校です。そのうえで、特定の科目を英語で学ぶことが認められた「教育特例校」です。教育に携わる教員はIB教育の訓練を受けており、世界に開かれた教育に取り組んでいます。

Q. 入学に必要とされる英語力はどのくらいですか？

A. IPCの申請者は、英検2級（または同等のもの）以上のスコアを持っている必要があります。実際には、多くの学生が英検準1級（または同等）のスコアを獲得している英検2級レベルで参加する生徒もいます。

Q. 入学試験ではどのような力が求められますか

A. 志願者は学業面での成果として在学期からの成績証明（3学年に渡るもの）と英語力を示す試験結果やスコア（TOEFL, TOEFL junior, IELTS, Cambridge, TOEIC, 英検による）を提出し、本校において英語小論文と数学の試験および面接が行われます。それらのすべての要素による総合評価となります。

Q. 国際自己推薦とはどのようなものですか？

A. 事前に書類選考を経て「国際自己推薦」の資格を得てから受験する場合は、国際自己推薦の審査を受けるためには、期限内に在学期からの成績証明（3学年に渡るもの）と英語力を示す試験結果やスコア（TOEFL, TOEFL junior, IELTS, Cambridge, TOEIC, 英検による）を提出して審査を受けます。国際自己推薦の資格は受験の際、有利となります。

Q. 日本語力はどの程度必要ですか。

A. IPCクラスの大部分は英語で行われますが、学校の共通言語は日本語であり、文科省の中学校学習指導要領に従い、家庭科、音楽、芸術、体育、国語を日本語で学びます。また、IBコースにおいては日本語は必修科目となり、IBDP試験も受験しなければなりません。

Q. 日本語が第二言語（JSL）の学生にはどのくらいのサポートがありますか？

A. すべての IPC 学生は、国語科の授業で JSL（Japanese as Second Language）を履修することができます。JSL は、JSL 学習者のニーズを理解している資格のある経験豊富なインストラクターによって教えられます。

Q. 入学後 IPC から ICC に転コースすることは可能ですか。

A. 可能です。英語で学ぶ教科は、授業内容や進度において、同じ科目を日本語で学ぶ場合との間には大きな違いがありますので、転コースはその生徒にとって大きな負担となります。そのため慎重な判断が必要です。

Q. IPC の生徒は放課後のクラブ活動に参加できますか

A. 参加できます。IPC は 1 日の授業時間は 6 時間なので、ICC と同じ授業時間数です。放課後の活動も同じように可能です。生徒が様々な体験を通じて成長することは IPC でも重視しています。

Q. 学校では MYP を提供していますか？

A. MYP は提供していません。代わりに、IPC は日本の教育課程に則して、将来 IB コースへの進学という目的に適したカリキュラムを提供します。これは、批判的思考、コミュニケーション、および調査に重点を置いた点で MYP に似ていますが、特に生徒のニーズに合わせて調整されています。私たちのカリキュラムの焦点は、生徒が高校の IB コースにできるだけ完全に準備できるようにすることです。さらに、高校向けに別のコースを選択した生徒は、IPC で提供された厳格なトレーニングの結果として、高校レベルで優れた成績を収める準備ができています。

Q. IPC の学習内容はどのくらい難しいですか？

A. IPC は、バイリンガルで、学問的志向を持つ、学生に適しています。クラス全体で究心を育みます。つまり、生徒は教師の指導を受けながら、自分で考え、概念を独自に探究するよう求められます。また、中学生の生徒はまだ青年期であり、知的にも感情的にも身体的にも大きく発達する時期です。全体として、さまざまな能力と経歴を持つ生徒を歓迎します。入学基準を満たし、学習に熱心に取り組む生徒は、IPC クラスで活発に活動し、成長できる可能性があります。

Q. IPC の生徒の高校での進路はどのようになりますか？

A. IPC の生徒の大半は立命館宇治高校の IB コースに進学します。生徒は、日本語力が認められれば IM コースや IG コースを含む任意の高校のコースに移動することもできます。IPC の学生の約 80% が IB に進むと予想されます。